THE LION'S ROAR

ISS INTERNATIONAL SCHOOL SINGAPORE CAMPUS

发挥潜能

2018年1月

www.iss.edu.sg

Michael Taylor
中学部校长

热烈欢迎2018!

热烈欢迎来到新学年的下半年！也是众所周知的第二学期被广泛引用到2018年！特别欢迎在今年中加入ISS国际学校的许多家庭。有一些培训课程和辅助项目可以帮助新生融入到ISS国际学校的校园生活。对于老生的家庭，我们希望你们渡过了一个轻松愉悦的假期并期待着能和相熟的家长们在两个校园内偶遇。

第一学期充满了丰富多彩的学校活动。例如，我们二年级学生精彩绝伦的音乐会，9-12年级学生表演的盛大灯光音乐节，十年级学生个人项目展览—所有这些活动都一览无余地展示了我们学生的冒险技能。服务行动活动也很有特色。我们所有中学学生在“紧急跑和零饥饿步行”行动就像急风骤雨般占领了东海岸的公园。

为什么要把冒险精神发展成学生的核心技能?

IB国际文凭组织以其学术严谨的学生敢于面对挑战，重要的是旨在培养对社会作出积极贡献的高素质人才而取得成功！这些高素质人才可以验证IB的学生守则，这个守则是所有IB项目的基石。学生守则鼓励这些激励、挑战和鼓舞每一位学生都能成为全球社会人，更好的公民的成果。在十个学生守则里，有一个是鼓舞学生成为冒险家。“…方法不确定性的远见和决心；独立合作性地做事，探索新的思路和创新的策略，面对挑战和变化时，具备足智多谋、应变能力强。”在这个问题上，您还将探讨为什么不仅要鼓励学生成为风险承担者，而且也要提供一个支持的环境，就像ISS国际学校的环境一样，其教学成果远远超出在课堂中所学的知识。

因此，第二学期我们期待哪些方面呢？6到12年级的运动会、幼儿园到5年纪的游泳盛会、五个以上年级的表演艺术盛宴、在帕特森校园的艺术展、中学部的个人才艺展、五年级升到六年级和八年级升到九年级的校内庆祝、最引人入胜的庆典将是12年级的毕业典礼。同时特别关注一下由家长委员会举办的精彩乐游园，这是本学期的一个亮点。在学术方面，我们将会参与五月的IB文凭考试，而IB中学部十年级将参与网上考试。六到八年级将会参与网上考试与电子评估的综合考试，而五年级将会集中精力举办IB小学部的展览。我们会在第二学期为您做出进一步的准备，您可以通过不同时机与老师见面，比如家长会参与三种不同方式的会议。

像往常一样，在ISS国际学校将会举行很多活动，无论你在哪个校区都有机会参与其中。在每个周末，小学部、中学部、高中部的校长都会在博客上阐述这个星期的所有活动和重要日期。与此同时，学校网站也会(iss.edu.sg)刊出一些关于学校的重要通知和有趣文章。我们的脸书网页也有大量信息，还有大量家长委员会的信息。您有多种方式跟新信息。当然，这个新闻通讯也是其中一种方式。

我们热切欢迎您参加我们所有的活动并支持每一位家长，监护人，和家庭成员在孩子的学习成长道路上发挥积极影响力。

祝第二学期学习愉快!

Michael Taylor
中学部校长

目 录

02 深入了解 ISS:
成为一名勇于冒险的人，敢于探索未知世界，获得全面发展!

04 认识我们的董事成员:
Charlie 陈先生

05 学生的成就和贡献:
小学部艺术表演音乐会
帕特森校区图书馆书展
灯光音乐节
个人项目展和扩展论文展
零饥饿步行，紧急跑与清扫公园

08 活动特色:
教育面向新现实，投资于一个强健的开始
第一次日本大学招生信息在新加坡举行

10 过去的活动:
学校的活动
11月到12月

11 将来的活动:
期待的活动
1月到2月

13 新加坡当地活动:
新加坡活动预告

配备写作文之前学习新生词的能力

成为一名勇于冒险的人，敢于探索未知世界，获得全面发展！

众所周知，人类的天性喜欢观摩别人的行为，然后择优而忧。简单说来—紧随标准是比较简单的，因为这总是安全、无误的。从另一个方面说，成功的故事如苹果和宜家公司就不是紧随传统而创立的。每一个全球知名的公司都是勇于冒险而特立独行的。苹果公司富于创新的苹果手机、宜家未组装的家具。公司里的每一位成员都有勇气和自信实现这一飞跃，他们冒着风险尝试了一条不同的道路从而创造出一些革新性的产品。

在IB国际环境下，勇于冒险是十个IB学生守则之一，IB学生在冒险方面受到鼓舞并培养成独立自信。但是这不是鲁莽的行为，而是建立自信心，勇敢地走出舒适区，面对挑战，而不是让失败的恐惧阻挠前进。同样的鼓励学生对于他们所采纳的决定、选择和行动要有自信。为了做到这一点，学生们被引导去探索新的、创新的想法和策略，并挑战他们的“旧”思维模式。这是当学生们尝试新的体验，然后去学习新的知识，发现他们所不知道的强项。做同样旧的活动过不可能有这样的发现机会。这样，批判性思维和自我管理能力就可以同时得到利用。学生们批判性地估量他们所收集、分析信息的利弊。他们努力发展保持冷静、有条理的思维能力，考虑外部环境并能适应，不管外面的环境有多不确定或是困难重重。

在ISS国际学校，我们的学生也同样的受到引导来培养冒险精神，并探索新思想和创新性的策略。他们面临着思考也受到鼓舞对他们所做的和采取的决定有信心的挑战。不同之处在于我们的老师在课堂上创造的安全环境。“一个安全的环境是指确保鼓励学生参与一定程度贮备的冒险。这不是参与消息不灵通的或是没准备的冒险，因为那将是危险的不是冒险的，”我们的中学部校长Michael分享道“这是关于用一定核心技能来武装学生，比如探究、研究、交流、行动、反思、组织；所有的成果就是ATL的一部分，这些技能都渗透了所有教授

帮助朋友克服恐惧心理

在国际文凭环境中，勇于冒险是十个学生守则之一。IB学生受到鼓舞和指导自信地参与冒险。

学生们在开始做试验之前被引导观察发生的变化

的学科而且这些技能成为发展冒险技能的跳板”，Michael补充说。

一个安全的地方也是一个学生不怕犯错的地方Minaal，我们的科学和数学素养协调主任也是小学老师进一步分享道，“敢于冒险是我的课堂一个重要部分，在适当的时候，我的学生能够选择以相同结果为中心但不同水平难度的活动。为了让我的学生自然地接受冒险，我确保我的学生不怕尝试新事物，犯错误时能从中吸取教训。我通常下定决心承认恐惧并能理解为什么尝试某项任务时也有消极情绪。我的一个学生觉得数学太难了，认为我布置的数学任务太难完成了。对我来说，重要的一点是不要轻视学生的恐惧。相反的是，我承认恐惧并谈论了恐惧的含义。我对她说“数学也许很可怕！尤其当我们研究一些我们不知道如何解决的问题时。”我们讨论了新事物为什么是可怕的，因为它们是新的，但我们需要新的知识，这样我们才能学习。直到课快要结束时，我的学生成功地完成了数学任务（有一些初步的指导）。第二天当我们开始了一项新的任务时，我无意中听到这个学生对其他同学说，‘我现在可以做这个题目了。

这个例子显示的不仅仅是创建的安全环境，还与ISS基础学术输出相结合。创造一个鼓舞学生发展和追求自己的使命感的强大环境；引导和培养学生从而让他们踏上自我实现的征途；确保人人都有机会表达自己观点的包容性环境；教授每一节课基于高度个性化和习惯性方式以确保每一位学生以自己的速度学习并从学习中实现利益最大化。

Michael，我们的中学校长继续分享他的观点。下面四点是很重要的发展冒险技能的组成部分：
(a) 确保一个开明正面的交流，因此这样的环境没有威胁，
(b) 以积极态度和方式欢迎反馈意见
(c) 一个周边都熟知的合理水平的组织
(d) 在一个有趣的并可触摸的环境下实现此目标

这也是他对他的教职工地口号：“与学生们一起创建这样的环境，并始终给予他们支持。这样做将确保我们的学生不仅培养承担风险的技能，而且将发展成为强大的世界公民。我有幸在这样的环境—中小学、大学、家庭前线中成长。成功了。”

“我由衷地感谢学校的校长和老师向我的孩子灌输责任感和自信，并且这种责任感和自信随着他们的发展而增加—从巧妙地给他们在4岁时的小任务到13岁时能够承担更复杂的研究课题。我敢肯定我的孩子正在成长为冒险家。“ Karen一位自豪的母亲她的孩子在ISS已经上了8年了。”对我而言，最突出的是他们在公众面前的演讲能力，他们在观众面前自信满满、表达清晰、充满自豪。很久以前，我不确定他们和现在一样优秀。我会永远记得大约两年前的事情，我的大孩子参加了一个邀请了很家长参加的有很多人的演讲朗诵。他是最后一个上台的，在那之前，他的等待是痛苦的。在他朗诵完之后，高中部校长Nicola Zulu 对他说‘我愿意一整天听你说话。’这是一个母亲骄傲地看着她的孩子已经长大成人。

我们的一位校友，Mhairie-Claire现在在日本的大阪大学学习，感激ISS的老师们对他的指导。“如果没有我老师们的鼓励去挑战自己并考虑做一些非传统的事情，我将不会考虑在一个我不会说这种语言，对文化完全不熟知的国家学习。我老师的培养方式给了我勇气去‘冒险’并尝试新事物。这样做的利益是巨大的！我现在可以说日语，并对我本国以外的文化有了更深入的了解。更重要的是，我具有了面对高质量和挑战大学课程需求的韧性。”

“ISS的老师引导我成为一个敢于冒险的人，创造一个鼓励我尝试新事物的环境。他们这样做向我保证，犯错没关系只要我能从中吸取教训。这让我感到尝试不熟知的活动是安全的和舒适的，同时我从个人学习和成长中获益。我意识到我

已经发展了这种冒险技能，因为现在我敢于尝试，和过去完全不敢尝试是截然相反的。” Jeewoo，ISS学生会领导分享道。

Jeewoo的行为也由Minaal附和着：“她观察到敢于冒险的孩子往往会主动接受挑战。他们也变得更会思考，一些人会在挑选一个任务之前考虑所有的任务，而不是匆忙的挑选一个最难的。她记得她的一组学生选了一个任务，然后发现这个任务太简单了。在下一节课，这一组的一个学生说：‘我要挑选一个难一点的任务因为昨天的任务太简单了。’另一方面，她也看到了其他学生意识到他们选的任务太难了。他们确实采取主动阻止他们过去做的尝试而选择不那么困难的活动，然后他们在学习新知识过程中选择更困难的任务，并且在她的指导下更加自信的处理这一更复杂的任务。

就像Minaal进一步分享道：“冒险显然不是我们天生所具备的，但对于那些敢于冒险探知未知领域的人来说，收获的价值是不可估量的。我们韧性的培养、心态的成长，我们学会不按计划保持灵活地处理事情，而且我们运用过去习得的批判性技能到工作中从而走向成功。”

所有这些加上敢于冒险的能力，都是重要的技能所具备的，因为ISS国际学校就是为了她的学生成为国际公民而时刻准备着。“只要我们理解失败和错误都是冒险的一部分，也是学习旅程中很大的一部分，我们就会明白为什么冒险真是一个需要培养的重要技能！最后总结部分用Minaal最喜欢引用托马斯爱迪生对于冒险和其利益评断来结尾，“我从未失败过，我只是发现了10000种无效的方法。”

探究、研究、交流、行动；培养承担风险技能的跳板

认识我们的董事成员

Charlie 陈先生

陈先生在新加坡总医院的药品生产和采购部门工作多年。从行政事务退休后，陈先生加入了BISS国际学校，担任设备部经历并在职20多年。在北京的时候，陈先生对中国政府法规的广泛了解，与市政办公室和当地社区的良好关系使得他有效地提升BISS在当地所在地的利益。

陈先生分享道，ISS国际学校在北京和新加坡都享有盛名，也取得重大成就。ISS学校的强项在于结合创新精神，以及学校多年来由兢兢业业的教职工和校领导们致力于开发健全的课程经验。同时学校利用了学生比例小的特点发展了关爱文化，始终如一地为任何背景的学生提供精神和个人支持。学校保持家长、董事会和校友扩大社区了解其活动和进展的做法也发挥了其优势。

陈先生在2014年从BISS国际学校退休后，接着就加入ISS国际学校董事会。自2015年至今，陈先生一直都是董事会成员。
父母可以放心，你们的孩子在ISS国际学校喜欢接受挑战，学会怎么思考，了解真实的生活经历，沉浸在多元文化里 。这样使得ISS毕业生们有能力在全球经济中茁壮成长、功成名就。

Mr Charlie Chan

小学部艺术表演音乐会

K2 学生呈现地精彩绝伦的演出

二年级学生沉浸在人物秀角色里

小学艺术表演音乐会让我们有了一个最佳机会演示了与课程内容真实连接的艺术表演。每一个独特的表演都是由学生对自己年级水平进行探究而独具创新出来的。表演直接的、意义非凡的特质使得我们的孩子们在表演中发挥更大的作用，并在表演过程中表现地更游刃有余、自信满满。我们幼儿园大班和二年级孩子的表演艺术音乐会在这个第一学期中取得了圆满成功！我们期待着与K1、G1、G3、G4和G5在第二学期分享更多令人赞叹的经历。

帕特森校区图书馆书展

“我喜欢书展因为图书馆有许多不同作家的书。我最喜欢的书是Raina Telgemeier 著作的 ‘Ghosts’”.

“我喜欢这些书因为读起来趣味横生。”

这是一对兄妹的内心分享，Olivia和Josh与他们的家人在11月1日参观了帕特森图书馆的书展。

在帕特森校园，来自小学、中学的学生通过三种方式的会议有机会带着他们的父母参观图书馆。他们可以浏览和购买出版商提供的趣味书—‘一整盒书’。有来自新加坡、澳大利亚和美国的书籍，包括各种类型书、有趣主题的信息书籍，甚至还有各种精美插图的图画书。书籍适合于各种年龄段的学生，其中有最新出版的和经典的书籍。图书馆员和书展工作人员也向家长、学生建议选择适合学生阅读的书籍。

读书、读书、读书

书展是ISS国际学校活动日历中的一项重要活动，因为这个活动展示了ISS学校的核心价值观 “所有个人都被滋养着以获得其全部潜能”。通过让家长们有机会分享发展他们孩子的读写机能并扩大阅读范围，这样会帮助我们的学生获得新知识。书展也向学生提供了一个机会，让他们在购买之前决定他们选择的书是否是他们想要的。最后，在这样的书展上，不仅学生有机会购买在新加坡书店买不到的书，而且图书馆员有机会为我们的图书馆收集挑选一些新的资源！

在帕特森校区图书馆的书展

我们鼓励大家参加2018年四月在帕特森图书馆举办的下一届书展。

灯光音乐节

在星空下表演

丰盛的自助餐

灯光音乐节是ISS国际学校庆祝我们有音乐天赋学生的盛典。

那个令人难忘的夜晚有两个部分。第一部分是第11和12年级学生（Mingzuo, Wijie, Naoki and SooYun）在 钢琴演奏会上表演了美妙绝伦的钢琴独奏。第二部分是主要是9和10年级学生的音乐表演，还有11和12年级演员的独唱节目，例如Mhairie-Flor, Tristen , Hui Tung , Yuki, Risa, Miho, Young Chin and Uta。尽管我们的选手有点紧张，但这不妨碍他们在场的表现，已倾尽全力做到最好。真正体现了勇于承担风险的品格。

其中一位音乐天才

每一场演出后的热烈掌声恰恰证实了我们的观众渡过了一个令人难忘的夜晚。

个人项目展和扩展论文展

个人项目展和扩展论文演讲都是IB中学部和高中部一个重要的课程，让学生们有机会承担这样一个项目，不仅能够让学生挑战自身能力而且还发展了技能如批判性思维、创造型思维和交流技能。在中学部学生的交流和社交能力得到了证实，体现在他们给同学、家长呈现地个人项目展。当他们专注于对个人项目展进行深入的研究并回答在展览当中的问题时，他们的批判性、创造性思维充分发挥了作用。对学生来说，这绝对是一个庆祝他们取得的成就和学习的机会。

我们的未来作家展示个人项目

扩展论文展也是一个庆祝我们学生学习和取得成就的里程碑：完成他们的扩展论文。扩展论文使学生创作学术课题的过程，其中他们需要独立地调研、详细地调查、分析问题。在这样做的过程中，他们不断磨练他们的研究和探究技能，他们学会了新知识也学会了对话题持中肯的看法，并成为了更加开明的思考者。

为我们的10和12年级拍拍背，舒展一下。他们都表现地太棒了！

12年级学生展示扩展论文

零饥饿步行，紧急跑与清扫公园

5-7年级服务行动日

清理海滩

“找到自我价值最好的办法就是全身心地服务别人” - Mahatma Gandhi

在星期四，12月14日，5-8年级学生参加了一年一度的“零饥饿步行、紧急跑步、清扫公园”的社区服务活动。学生们沿着东海岸公园步行或跑了大约5公里，并参加了公园的清扫工作。

胜利走完5公里步行

我们为什么做这些活动?

ISS国际学校组织紧急跑是与当地一个非政府组织“世界厕所组织”有关的项目，该组织致力于“全世界的厕所和卫生条件”。

零饥饿步行旨在关注联合国可持续发展目标#2零饥饿—“终结饥饿、实现食物安全、改善营养和促进农业可持续发展。”

我们公园清理工作有助于实现联合国可持续性发展目标#14“水下生命” “...防止和显著减少各种海洋污染，尤其是来自陆地活动的污染...”我们的学生希望他们的行动能减少海洋垃圾数量方面发挥小小的作用。

服务行动是中学课程的一个组成部分。这个活动帮助学生在课程所学的知识运用到社区生活的现实世界中。

其目标是发展学生的社会责任感同时也满足课程的学习目标，也使得我们的学生有机会让学习更适用于现实世界。12月14日发起的活动无疑是我们的学生达到了所有的目标。

我们的老师和同学努力清理海滩

我们的学生参与零饥饿步行

教育面向新现实，投资于一个强健的开始

以探究为基础的多学科学习是核心

我们的董事会主席程太太和参加演讲的校友开心一拍

这个世界是不可预测的，快速发展的、相互关联的全球经济体。一次又一次地使用同样公式我们很难生存，所以教育系统必须准备好培养我们的学生在这个新经济体下如何适者生存。

Stephen Holmes*博士进一步阐述了这些技能，在‘ISS国际学校教育讲座’上将孩子从幼儿园阶段到小学阶段再到大学分类，然后进入到劳动力市场，这个讲座在2017年11月28日帕特森校区进行。

Holmes 博士—学校必须时刻准备着为了学生将来的发展而发展

Holmes博士强调指出：“为我们的孩子准备从学校到大学再到劳动力市场所需的技能是在不断变化的。学校的课程也必须随着这些改变而有所调整而不是继续着过去一层不变的课程。”

技能如能力：

- 提出并解决问题
- 研究以确保学生能够发现新事物获得新知识和思考能力（基于证据的思考）
- 管理好自己的学习并与他人合作
- 具有创造和创新能力一适应新环境
- 运用不同的人际技巧能力进行有效而有说服力的交流
- 具有全球思维理念
- 具有创业激情
- 永远具有正直、可靠、负责、谦虚的品格

家长们来到了座谈

他还进一步强调了学校为支持学生的技能发展而必须做的。他分享了以探究为基础的学习环境的重要性，并将学生的跨学科学习列为重点，而且确认了未来教育的三大支柱而这也是当父母做出选择学校／大学所寻求的批判性决定。学校的声誉，使孩子快乐学习的技能、以及具有创新性和前瞻性的学校。令人欣慰的是ISS国际学校已拥有所有这些必备的技能。

家长们和来客们脸上的热情是毫无疑问的（ISS家长和非ISS家长），这种热情显示在对Holmes博士无止尽的提问，而且Holmes博士也友好地就这一主题进行了详细解惑。

与会听众们聚精会神地听着Holmes 博士的演讲

通过一个晚上所获得的一个显而易见、富有成效的学习经验。

Stephen Holmes* 博士在战略规划、市场定位、教育界的声誉管理领域是一位经验丰富、具有权威资格的推动者。他为学校、大学、研究学院进行了咨询、研究、出版和口语交流。他以促进教育部门的转型以更适应竞争日益激烈和开放环境的全球权威理念而以闻名于世。

第一次日本大学招生信息在新加坡举行

日本教育部，文化、体育、科学和科技高等教育部门与ISS新加坡国际学校和日本全球教育基金一道，于2017年12月10日星期日在ISS帕特森校园举行了有史以来第一次“日本大学信息会议”。

来自日本十所排名靠前的大学代表出席了一对一的会议，会见了那些感兴趣的学生，他们将来在日本上大学和研究生学习。

由于信息准备充足，那天的活动精彩纷呈，趣味横生。每一所大学不仅分享了他们学校用英文和日文授课的课程，还向学生、家长和教育工作者提供了最新的、基于研究的日本高等教育信息。

新加坡和日本已经拥有超过50年的和平合作，我们当然期待更多进一步的合作。与ISS国际学校的合作机会，使得日本大学能够在新加坡分享日本高等教育的真实信息，从而向所有国籍学生提供即时信息。“在我们年轻一代身上建立起更好的跨文化理解是无限可能的。”—Ikuko Tsuboya-Newel，日本全球教育基金会代表董事分享道。

ISS国际学校校长玛格丽特博士分享道：“在ISS国际学校，我们相信每个人都应该有机会获得适合他们需求、兴趣、和未来规划的教育。这是我们包容性的哲学和文化，这也是为什么ISS和科学科技高等教育部门、日本全球环境基金携手合作这一活动，支持这一核心理念的原因。

参与这一活动的学生Jason分享道：“我想在大学主修生物科学专业。众所周知日本大学在这一方面已经做了大量的研究和时间工作，而且拥有丰富的教学经验。日本大学提供了用英语授课的全球30多门通用课程，这样的课程环境使我受益匪浅。我可以在一个英语环境里学习多元文化。我很幸运参加了这个宣传报告。”

来自新加坡其他国际学校的学生也分享如下：

“我从我学校的大学顾问那听说了这个日本大学招生信息。我们都知道日本离新加坡很近而且我父母曾经被外派到日本工作过几年。因此这个招生信息无疑就加强了我选择到日本留学的可行性。”一位东南亚国际学校的学生

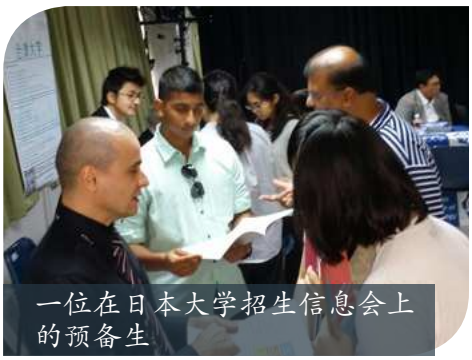
“我对申请大学的选择保持开明态度，但是我想选主修工程学，正好日本大学在这一领域用英文授课。这样选择到日本留学就成了不错的考虑。”一位南亚国际学校的学生

这绝对是一场启发性的、有益的分享会议，不同的大学分享了许多真知灼见的见解。所以我们期待着组织明年的招生信息会议。

与感兴趣的学生一对一交流

参会者聚精会神地听着大学代表们做的报告

参会者问了许多问题


一位在日本大学招生信息会上的预备生

学校的活动

11月到12月

小学部表演，二年级（11月24日）

我们小学二年级的学生受名画“Starry Starry Night”启发创作了一部奇思妙想的音乐剧。学生的经历给他们发展想象力、身体语言的表达性，还有表演前后与表演中的艺术创作技能都提供了一个最佳机会。

小学二年级学生表演“Starry Starry Night”

高中部IB文凭信息交流夜和主题展（11月30日）

高中部家长对ISS国际学校教授的IB文凭课程安排和不同主题课程有了进一步的了解。通过这个IB文凭信息交流会和主题课展，我们的家长对于他们的孩子在学校所学课程有了更深刻的印象。

IB高中文凭信息交流夜

高中部音乐灯光音乐会（12月6日）

我们的高中部音乐灯光音乐会伴随着音乐天才们的出彩表演而取得了巨大的成功！我们由衷感谢Chris Hoddinott先生组织了这次盛会，与此同时也感谢我们的学生为了这一年一次的音乐盛会而付出的辛勤努力。

我们也要感谢ISS国际学校的家长委员会与教师联盟协会，还有ISS国际学校的校董事会，感谢他们在音乐会开始前提供的招待酒会和美味可口的自助餐。

星光下的音乐会

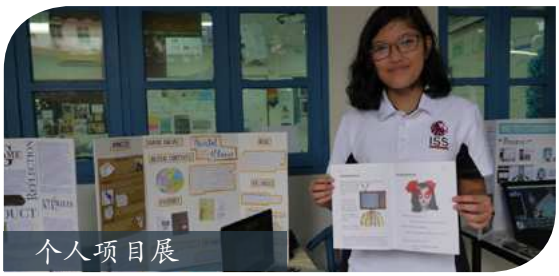
日本大学招生信息会议（12月10日）

ISS国际学校在帕特深校区承办了第一届在新加坡举行的日本大学招生信息会议。十所著名的大学与感兴趣的学生参与了一对一面谈，这些学生对将来在日本申请上大学和研究生表达了浓厚的兴趣。招生会议结束后，学生和家长们带回了宝贵的反馈意见、信息和答案以供他们考虑申请日本的大学。

日本大学招生会—人潮涌动

个人项目展和扩展论文展（12月12日）

今年，学生的个人项目展和扩展论文展表现出色。我们的学生在这次的个人项目展中题材广泛，其中包括了社会议题、历史文化题材、研究主题等。一些学生展示了自编的书、一款电子游戏、一个运动意识网站和一个原始模型等。扩展论文展的学生们阐述了他们的学术研究论文：一个核心组成部分的IB文凭课程。请为同学们的努力和老师们的一路指导喝彩！


个人项目展

中学部服务行动日（12月14日）

我们的5—8年纪的学生在我们的服务行动日参加了“零饥饿步行，紧急跑和清洁公园”活动。学生们在东海岸的人行道上大概行走和跑步了5公里的行程，然后也加入了清洁公园的活动。服务行动日是我们中学部整体课程的一部分。通过这个活动，学生们带回去了大量有价值的经验，这个经验将帮助他们把在课堂内外学到的知识阅历运用到生活实践中，从而发展他们的社会责任感意识。

清扫东海岸的垃圾

期待的活动

1月到2月

10年级DP课程体验日（1月16日）

10年级学生将会在1月16日普雷斯顿校区体验IB文凭项目主题课。学生会花一天的时间选修这些主题课使得他们加深对IB文凭课程的了解。这样的活动帮助10年级学生对下个学期的选课明确了方向。

10年级学生体验IB文凭课程

对8年级家长介绍高中部信息（1月26日）

我们会给8年级家长组织一个介绍会让他们对ISS国际学校提供的IB课程和不同主题课有更多的了解。欢迎加入八年级的IB课程和主题课的简介，以便了解您的孩子在高中所学课程的详细信息。

向8年级家长介绍IB高中课程

12年级艺术展（1月29日—2月2日）

12年级艺术课学生会在12年纪艺术展上展出他们的艺术作品。艺术展会从今年1月29日开始一直到2月2日。欢迎到普雷斯顿校区驻足欣赏学生们的杰作，并理解他们创作的理念！期待您的光临！

询问问题来学习更多艺术概念的知识

家长委员会见面会（2月5日）

欢迎加入今年2月家长委员会见面会。家长委员会是一个与其他家长见面的难得机会，参与您孩子在ISS的学习经历并扮演一个不可或缺的作用。

在家长委员会大家庭中建立起来的亲密无间关系！

小学部3种会议（2月23日）

每年我们的老师和学生、家长都会聚集在一起，来了解IB课程和个人的学习进程。

家长委员会举办的乐游园（2月25日，暂定）

我们的家长委员会将会举办一年一次的乐游园，今年当然也不例外。我们期待着这充满欢声笑语、游戏的一天，因为我们是作为一个社区一起度过美好时光。欢迎来到帕特森校区！

美味！家长委员会准备的乐游原食物是最可口的！

小学部和中学部读书周（2月26日到3月2日）

我们的小学部与中学部联手筹备的读书周将会举办与故事人物和书展相关的各种活动！欢迎来到帕特森校区阅览书展中的书本。

三种方式建立联系，讨论孩子的学习进程

高中家长／监护人—老师见面会（2月28日）

我们会向家长们组织座谈会以了解IB课程。请参与高中部家长／监护人老师见面会，多听听您孩子／学生在校学习进程和进度。

高中学生家长更好的了解IB文凭项目

在小学／中学部家长咖啡早餐会上教与学座谈会（3月1日）

我们将为家长组织座谈会学习更多IB课程。欢迎参加小学中学部举行的咖啡早餐会便于了解更多您孩子在学校的学习进度。

家长更加了解IB小学、中学课程

新加坡活动预告

大家2018年新年快乐！下面有一些活动，您可以带着您的孩子或加入ISS其他家庭一起参加一些意义非凡的活动。

开春大吉！

红包河喜迎华人新年，在新加坡滨海湾标志性的水上平台上恭祝所有华人新年的庆典活动！

自1987年以来，新加节日庆典每年都在红包河上举行。本地居民和游客体验在滨海湾举行的标志性活动已成为新加坡农历新年不可或缺的传统。这个丰富多彩的庆典展示了一个特别的中华文化盛宴—从巨型灯笼到令人垂涎的美食，所有这些都为您提供了一个美不胜收的感官享受。

您可能会惊叹于描绘有中国神话和传说人物的巨型灯笼，现场有来自中国的工匠们亲自做成的手工作品。

最受欢迎的活动包括命运之神当然还有中国的十二生肖的故事。各种各样的边缘活动，从令人愉悦的骑行到嘉年华活动将会确保您不会有沉闷的时刻。歌剧和街头表演将会促使这场盛宴更加丰富多彩。

然后在人声鼎沸和炫目多彩的灯光中休息一下。在新加坡最大的户外美食街，您可以品尝不同风味的美味佳肴。喜欢烟花吗？你会喜欢上在红包河举办的迎新夜和华人新年的除夕晚会，每一个活动都有不同的烟火表演，寓意辞旧迎新，吉祥如意！

新加坡滨海湾的水上平台
2月14日到24日，下午4:30-8点
http://www.riverhongbao.sg

化妆大游行

装扮各异的化妆大游行是新加坡最具活力的多元文化遗产的震撼展示。

如果一个单一活动能够捕捉到新加坡独特的多元文化的特质，那将会是化妆大游行-- 一年一度的盛会包括令人眼花缭乱的花车、舞龙，还有踩高跷。这一盛会可能会在华人新年期间举行，但是这个奇妙盛会把各个种族的人民和来自新加坡文化的一系列表演聚集在一起；其中华人、马来人、欧亚人都参与了庆祝表演。

游行活动的喧嚣和欢快可以追溯到四十年前，目的是为了弥补鞭炮禁令的影响。鞭炮是华人除夕夜用来驱除恶灵的习俗。化妆大游行是亚洲最大的街头表演和游行队伍—五光十色的庆祝活动沿着这个国家的中心地带一路进发。

F1基地
2018年23日24日，晚上8点到9点半
http://www.chinggay.org.sg
https://www.sistic.com.sg/events/chingay0218