THE LION'S ROAR

ISS INTERNATIONAL SCHOOL SINGAPORE CAMPUS

发挥潜能

12月 2017年

www.iss.edu.sg

高中部校长
Nicola Zulu 女士

欢迎阅览我们ISS“雄狮呼唤”第二期校刊和了解这一学期末尾的活动事项。时间飞梭，一切就像我们2017-2018开学初一样。第一学期的活动事项虽繁忙但意义非凡、硕果累累。具体来说，这些活动事项包括为毕业班学生准备的大学博览会、小学部学生参与的运动会、初中部学生进行的游泳比赛，还有就是我们一年一度的国际日。当然今年的国际日更加精彩，其意义在于它凝聚了我们ISS大家庭的传统：欣赏我们的分歧、庆祝我们的相似、提升全球意识。

当我们回顾我们的国际大舞台，大家可能每天都接触到大量的关于政治、社会、和环境议题的不太乐观的新闻。由于这些具体国际事件，我们ISS老师们意识到每天我们所教授知识的重要性。作为一所老牌国际学校，我们的宗旨是培养我们的学生具备一定的技能使得他们游刃有余地面对将来的国际舞台。所以我们的职责不仅仅是教授学生学术技能，更甚于帮助他们成为具备一些优秀品格如诚实做人、具有爱心、头脑开明、辩证思想，以便培养他们成为适应力强、具备包容心、准备充足得应对在将来面临的挑战。

为了培养这些品格，我们的战略之一是在中学部和高中部发展我们无国界游学项目。我们的学生能够参与大量的学习服务型活动来支持、体现我们学校的使命和IB的学生守则。最近，我们的十一年级的学生去了印度尼西亚的龙目岛参观学习。在那儿，学生们对于保护海洋环境、海洋多层构成获得了更深的知识，所有的这些知识包含了生态、社交、科技和政治元素。同时他们也学会了怎么实施科学调查并阐述得到的实验结。与此同时，他们离开时对海洋威胁和保护有了全面的掌握，而且他们也会付诸实践来保护海洋生物。

我们的十年级学生从马来西亚丝得莉归来，他们在丝得莉期间参观了一所罗兴亚族难民学校并参与了和小学生互动的课堂活动。通过这次参观，我们的学生了解了丝得莉人民的困境和人类迁徙的进程并对边缘化人群展示了同理心。

我们的九年级学生从我们的第三次越南之行返回。他们的项目活动包括捐赠果树和种植树的活动，这些活动有助于当地社区未来的绿化发展。我们的学生也参与了具有挑战的团队建设活动并帮助粉刷房屋的社区服务项目。

一些七、八年级的学生到婆罗洲的Bongkud，不仅和当地的社区一起修建了一所幼儿园，其实这所幼儿园没有任何东西就像一个大棚，一个建立在溪谷之上的桥梁。而且学生们和幼儿园学生一起合作完成了工作。我们一些七、八年级的学生也参观了柬埔寨金边的Sok Sabay 避难所。学生们在这儿分享了他们的爱心同时他们也体验了每天贫困生活的不同。这样的一次旅行经历也使得学生们对于服务之意义有了更深的认知。

我们六年级的学生去了印度尼西亚的Telunas旅行。他们的活动非富多彩，既有在丛林里的远足，也有在海边的嬉戏和游泳，还有从甲板跃入海洋，更甚至于当地社区一起交流、工作。通过这些活动，学生们发展了他们的交际技能和解决问题的团队合作技能。

从小学三年级开始和小学高年级将会在第二学期参加当地的一个露营活动，因为他们也需要一个机会去获得对于服务学习和全球公民的理解。

我们所计划和提供给您孩子的所有参观访问，为他们呈现了令人难以忘怀的体验。把这些所有的旅行编织在一起的目的就是教授您的孩子要变得自信、独立、和谐，能用辩证思维思考，当他们评估他们所看到的和所获得的信息并合理利用有用的、新知识的建设性的认知。在这些进程当中，他们学会从不同角度和观点考虑一个议题；分析所有的信息以达到一个不偏倚的结论。当然这些都是作为全球公民所需具备探索我们世界的最主要的特质。

当您打开这一期的校刊，读到我们所经历过的活动和机会时，我可以问一下，对于成为优秀的世界公民，您会教您的孩子做什么呢？

Nicola Zulu 女士
高中部校长

目录

02 深入了解 ISS:
由思想家组织的一个具有辩证思维的热烈讨论

04 认识我校校董:
Leong Weng Kam 先生

05 学生的成就和贡献:
无国界游学 (WWW)
婆罗洲 (Bongkud, Borneo)
柬埔寨 (Sok Sabay)
新加坡 (Singapore)
印度尼西亚 (Telunas)
岘港，越南 (Hoi An, Vietnam)
马来西亚 (Sedili, Malaysia)
龙目岛 (Lombok, Indonesia)
小学部举办的运动会
中学部举办的游泳比赛

10 我们的校友成员:
Tony Harlich

11 活动项目内容:
家长委员会宣布新成员
Jeff Kinney 作家参观 ISS!
2017 年国际日

13 我校活动回顾:
学校活动
九月到十一月

15 未来活动展望:
期待更多活动
十一月到十二月

16 新加坡活动展望:
新加坡活动预告

中学生通过实验获取答案

由思想家组织的具有辩证思维的热烈讨论

辩证思维和创造性思维常常在教育领域里提倡，但是这些思维方法究竟是什么意思？这两种思维是一个连续性的两种目标，同时他们也是需要掌握的重要技能以致做出最好的判断。

创造性思维允许我们采用大的图片或是宏观方法从跨学科的角度思考和看待问题。我们要学会通过研究收集数据，同时与别人讨论问题来获取尽可能多的信息。

与此同时，我们运用辩证思维来使用获取的信息并构造有用的和建设性的知识认知；学会从别人不同的角度和观点来考虑问题；分析所有的信息以达到成功的目标。总之，我们运用辩证思维技能从对所收集的数据进行分析和思考已形成一个目标。

世界的发展不可预测、也在迅猛地改变着内在关联的全球经济发展。尽管科技知识是重要的，但是了解怎么去分析信息，运用科技知识得到不同结果，并得出最好的结果，才是使得我们优胜别人的关键所在。这也意味着我们不得不在辩证思维和创造性思维方式上采用思考能力；同时也在创造性上充分适应和在批判性上轻快发展、生存。我们不能周而复始的使用同一种准则来生存，但教育体系必须教授我们的学生能在将来新经济环境里生存而准备着。

在我们ISS国际学校，我们基于这个原则为准则来强化我们的学生成为有技能的思想家和创造家。学生能够既提出问题也能解决问题，同时运用多种文学形式来表达他们的理解。这种做法从早期的教育就开始了，同样的思想理论引导着我们的学术输出并致使孩子们从四岁到十八岁一直发展这种技能。

我们学校与其他学校的不同之处在于我们的教职人员努力为学生营造一个文化思考的课堂。我们的学生也一直深受鼓舞地从跨学科、跨文化的方法论中研究、思考，

小学生们在图书馆吸取新知识

创造性思维允许我们采用大的图片或是宏观方法从跨学科的角度思考和看待问题。

创造性思维允许我们采用大图片或宏观方法从跨学科的角度思考和看待问题

使得他们在把课堂所学和把所学运用到将来的世界中，这两个方面达到平行。举例来说，在一个语言课上，这不再仅仅是关于语法和标点符号的语言课。语言课反而变得更有趣味因为我们的学生接触了一门关于研究全球议题和相关影响的背景主题。这样学生深受鼓舞地研究主题；来自不同国家的同学一起讨论；深刻理解了同学们的不同文化观点；创造了一个和谐的氛围并在课上参照多种观点发表主题演讲。所有这些加速了不同程度的认知，比如，语言构成的基本元素、数据的收集和分析、讨论与辩论、演讲技能、基本常识，所有这些都构成了辩证思维的组成方式，同时也获得语言技能。

为了达到这样的目标，我们的教职员工都受过了专业培训以确保他们能够真材实料的指导我们的学生接受并发展辩证思维的概念。“一个专业团队的发展给教学提供了一个深入而丰富的教学讨论平台，学与思是教师经验增长的基础，同时也提供了滋养学生的学与思的基础。”（摘录：“Six Key Principles of the Cultures of Thinking Project”）。这样就与ISS的以学术输出教学原则紧密相连；营造一个学生可以积极地发展、追求他们知识观的强大环境；在学生自我探索的旅途中给予引导和滋养；确保包容性让每一位学生都有机会表达他们的观点；并以个性化、专注化的风格传输每一课知识，致使每位学生以他们能接受的程度学习并从学习中获益最大化。

“这个世界是不可预测的，而且一个人所面对的议题和问题也不是完全一样的。因此我们所传授的教育必须是培养我们的学生在这样的环境中茁壮成长。在ISS学校，我们的教学法是跨学科学习，因此学生能够从多方角度、方面看待问题”Jungo先生与我们分享他的上述观点。Jungo先生在我们高中是一位IB高中部主任，也是知识理论研究TOK的老师。他提出：“我个人提倡挑战每位学生的信念，并鼓励他们不能光靠表面现象或是基于文化或宗教背景而得出结论。他们必须考虑问题的前因后果，问题的时间性，大量阅读以获得新知识，并运用对情形的了解，来发展解决问题的新思考能力。为了评估学生的发展，我常常进行一对一的交流而且浏览他们在TOK杂志上发表的反思。这样做有助于我创造多样的学习策略以指导他们的成长。我会感到很欣慰如果学生发表成熟的反思。这种方法也反映出我所运用到每位学生身上的策略是有效地。”

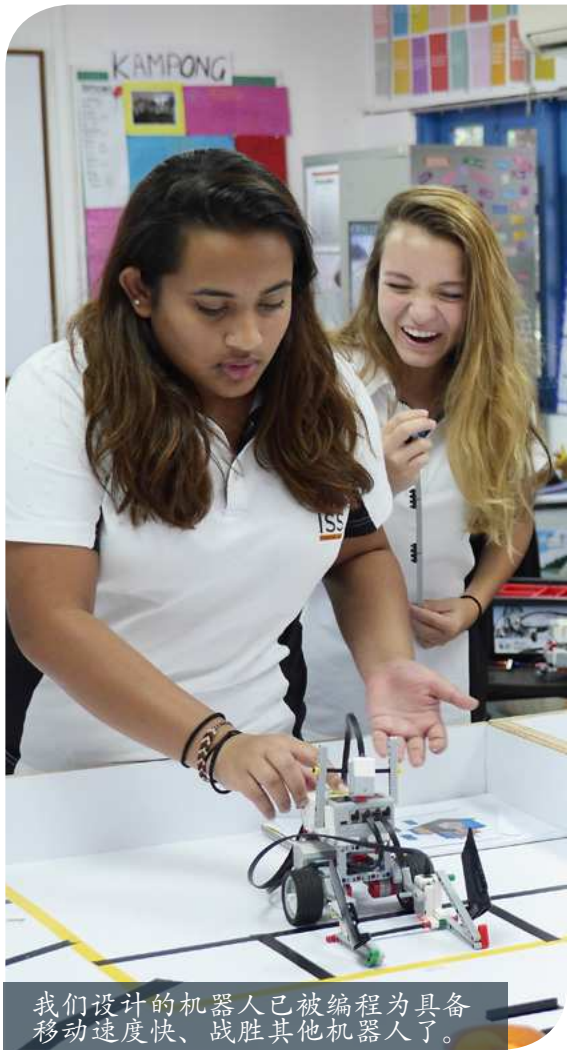
在我们的初中部，当教师们运用探究、跨学科的方法教授课文，辩证思维方式也就引入到日常教学中。每位学生都有机会去调查问题、分析、评估并挑战他们的信念。这种方法建立了辩证思维技能，也会最终成为第二大本质并在课堂环境下扩展开来。我们的老师引用了七年级学生作为例子。他们被要求为学校设计一个假设性的大型花园。他们不仅在几何课上学了设计概念，而且他们也通过对设计的精确型和可行性的反思来培养辩证思维技能。同时学生也得考虑真实的预算和开支，以确保一个学习组织的需求能够得到满足。这是一个具有挑战的任务，但是学生却能应付这项任务并且创造出考虑周到的、全面的和有意义的设计。

我们小学部的学生接受着这样的模式：考虑怎么样把课堂所学运用到现实生活中。他们也接受积极探索；构想问题；收集并保存数据，最后报告他们学了什么。Gemma女士是我们小学老师，她很欣赏ISS的教学理论。“这种教学理论对幼小的学生甚至不是手把手式的喂养。这是关于创造一个对我们孩子来说有意义的学习环境。他们被培养成探索、调研、最后得出结

论的模式。在我们四年级，学生深受鼓舞地去探索多样性、耐蚀材料，诸如木材、竹子、塑料和聚亚安酯的材料，并且接受挑战去创造某些感兴趣的东西。这样的结果就是令人振奋的。我们的所以师生现在都惊叹在图书馆外创造出的太阳系和宇宙。”

我们的瑞典校友Johanna以法学学士学位毕业于剑桥大学。她现在正在荷兰的乌德勒支大学深造国际公法的法学硕士学位。她也与我们分享了她对ISS教学理念的进一步支持。“九年级到十二年级的岁月真的帮助我打下了实践辩证思维基础。学习知识理论学科（TOK）使得我接受挑战去反思怎么样获得知识并在其他学科中融会贯通。我们一直深受鼓舞地结合所研究地跨学科领域进行阐述，同时根据自己的经验也深入反思一些问题。”她也回想了“我在十一年级刚进入数学课时，就参与了一个激烈的TOK辩论，这个话题是关于数学是被发现的还是被创造出的。不管怎么说，这种对于主题地深入思考使得我在那天的数学课上很难专注于因式分解！”

目前，ISS已经已经获得巨大成功在于家长本身专注观察他们孩子处理想法和信息的转变也日趋成熟。Paul 和 Avis与我们分享的他们的故事，辩证思维使得他们高兴地看到女儿Grace现在愿意思考、分析问题了，如果是在过去Grace是不会对这些问题感兴趣的。Paul分享说“Grace现在能不断思考、问问题，同时也提出她自己的关于主题的观念，最后把她所学与当前社会议题相结合做比较归纳。”Avis也提到了最近在他们饭桌上展开了一场关于学校功课对于德国纳粹和俄罗斯共产主义的讨论。在讨论中，Avis注意观察Grace思考方式，分析比较了最近在英国和美国发生的政治事件。这样的讨论不仅展开了一个活泼的、令人愉悦的家庭晚餐话题，还促进了学生的辩证思维发展。当我们的教育不仅仅受惠学生同时也受惠其家庭成员时，我们高中部主任Jungo先生会兴奋不已的！



我们设计的机器人已被编程为具备移动速度快、战胜其他机器人了。

认识我校校董

Leong Weng Kam 先生

Leong Weng Kam 先生是一名退休的资深记者。他在1975年先加入了新加坡武装部队月度先驱杂志，做了一名记者。然后在海峡时报发行双语版本之后，在1977他加入了海峡时报做了双语记者。后来，他又开始尝试为本地、中国、外国、还有政治、生活版块撰写新闻。Leong先生也是三位资深记者之一从撰写新闻稿到尝试写书，在2009出版了《白衣人》《新加坡执政党的不为人知的故事》。Leong先生从北京师范大学取得了汉语言文学学士学位。后来他又分别在利兹大学和南洋理工大学获得了亚太研究和当代中国研究的硕士学位。

Leong先生成为ISS校董已经第五个年头了，期间他也见证了学校所取得的巨大进步，主要体现在课程的完善上，还有教师专业水准的提高也有助于为幼儿园到高中学生提供高质量的国际教育。同时Leong先生也对在执行力强的董事长的领导下、学校高层、主任们、还有一群勤奋的教师的通力合作充满自信。相信ISS学校会一如既往在学术领域尽善尽美，当然ISS也会准备就绪坦然面对任何不可预测的挑战，坚信未来的ISS会开创另一个新纪元。

Leong先生也表达了他的期望，他希望ISS能继续吸引学术水平强、责任心强的教师以实现学生充分发挥他们的潜能为目标的综合性国际学校。

Mr. Leong Weng Kam

2017年无国界游学（WWW）

无国界游学（WWW）延伸了课堂学习。每次的旅行扩展了学生的个人发展，加深了他们作为朝气蓬勃的世界公民的义务，同时也给他们的课程带来了真实性。这次旅行创造了学习的机会鼓励每位同学努力实现自己的潜能。我们会分享学生和老师们的旅行感想。

无国界游学Bongkud, Borneo之行

到达Bongkud

修建第二个排球场

学做混凝土

在今年的无国界游学周，学生们有机会和当地学生一起参与运动项目，传统舞蹈，他们也一起帮助当地社区修建了排球场。与此同时，学生们兴致勃勃地参观了当地的市场，如波令温泉和冠层行走。

“今年”无国界游学去了Bongkud露营，婆罗洲太神奇了。为了当地的农村社区，我们有机会参与建设了一个新排球场。虽说这是个艰苦的工作，但我和我的同学们一起与当地农民合作修建了，所以现在当地人就有了一个新的第二个排球场。

Bongkud露营不仅仅是修建排球场，还有很多其它项目。我和我的同学们也度过了一个难忘的时光。在最后一天，我去了联合国教科文组织的世界文化遗产的冠层行走和波令温泉。我欣赏了瀑布、温泉和水滑道。

Koji, ISS Student

年无国界Sok Sabay, Cambodia 游学

在Sok Sabay，七、八年级的学生们体验了一个硕果累累的的无国界游学周。学生们加入了柬埔寨Sok Sabay避难所儿童的活动，参与了文化工艺、舞蹈讲座，了解了红色高棉时期的历史，他们也下水游泳了，还参与了划船呢！

附上一首Sok Sabay的离合诗

S - Sok Sabay 是给孩子遮风挡雨的避难所
O - 一群手舞足蹈的孩子
K - 红色高棉党

S - 服务与同理心
A - 对孩子们付诸行动力
B - 互相尊重
A - 一群有艺术细胞的孩子们
Y - 你们呈现的各种作品

教当地孩子跳Hakuna Matata舞

ISS学生Karl分享到“我之所以为了Sok Sabay 反思选择离合诗是因为每一个字母对我来说意义非凡。和一群没有像我一样幸运的孩子们一起合作，是一个难以忘怀的经历。当再一次来到Sok Sabay避难所，我希望我能够激励这群孩子。我觉得我已经鼓舞了他们，因为我的讲座里充满了欢声笑语和活力四射。每一个人都很愉悦，我们能够感染这种幸福。在这次旅行中，当我们参观了一个以前的监狱，我也领略了柬埔寨红色政权统治时期的血腥历史。作为世界公民，我希望这样的历史不要再次重演。总而言之，这次旅行是一次丰富而激动人心的经历，促使了我更好地了解了这个世界。”

微笑，我们到金边了！

年无国界新加坡游学

新加坡艺术周给我们的学生带来了丰富多彩的活动，例如表演、博物馆、展览、艺术重现和呈现历史足迹的地方。他们能够专注于新加坡不同艺术形式的特征，也学会了咖啡制作工艺。他们也到当地社区充当志愿者，在KK医院和食物银行帮助那些有需求的家庭。学生们很富有挑战地去发觉新加坡文化；去了解他们所居住的城市和国家并考虑怎么样积极融入社区。

ISS学生Vivika分享到“当地之行是一个沉浸在新加坡文化、参与社会服务活动的奇妙之旅。我们的旅行专注于新加坡艺术，我们也参观了艺术大学。我们也去了KK医院售卖饼干以筹钱帮助有需求的病人，所筹得的钱赠予了那些承担不起医疗费用的病人。尽管这不是巨大数额，但希望能够改善他们的些许现状。我们还帮助了食物银行组织和检查食物包裹。令人惊讶的是在新加坡居然还有这群不幸的缺少食物的人群。工作虽辛苦，但是我们满足于帮助了这群缺少食物的人们。还有，我们也去了由残障人士经营的小贩中心“尊严的厨房”，在那儿，我们吃了午饭也学做了一些菜。我很震撼地体会到尽管这些人身体不方便，但他们做的食物很美味，还教我们怎么做菜。总之，这次旅行很充沛，我很高兴自己能够帮助这么多人。”

在尊严的厨房一展厨艺

KK 慈善烘培

Telunas 无国界游学

ISS学生HaiYao分享到“六年级学生在Telunas的无国界游学会是他们终身难忘的旅行。他们有机会在丛林里远足，在海滩上游玩和游泳，在甲板上安全跳跃到海里，还和当地社区一起工作。在当地学校，学生阅读并捐赠了书、玩了班指导游戏、艺术游戏、交了学生体育课、科学、正念练习。对六年级学生来说，这是一个有趣而充实的学习之旅。

上个星期，我们参观了一个在Telunas当地的一所学校。尽管现实是这所学校不大只有一台风扇，学生还是让我们使用风扇！学生们表现的太善良了。

我们也得知许多当地学生在六年级后不得不辍学因为他们得回家照顾弟弟妹妹，或者帮助家里减轻经济压力。他们的话使得我意识到我和同学们的生活不像他们那么举步维艰。这次旅行教育了我要珍惜幸福并感恩我现在拥有的生活。”

在Telunas 无国界游学！

与女孩子阅读

与当地学校的孩子们一起活动

越南的无国界游学

Beth，ISS心理辅导师分享到“三十九位九年级学生和四位老师组织的越南无国界游学周也包括了服务活动、文化学习和体力挑战。我们许多学生在此旅行之前从没参加过这样的体力劳动如除草、挖土、种植和刷油漆但是他们表现出了极大的热情和活力学习新技能。一个学生，Faisal说到“付出这么大的劳动，为什么这儿的食物这么便宜？”小组们正在清洗东太平村的土地，准备种植九年级以前筹得的资金买下的水果树。这次旅行的裨益是学生们去看了十一年级两年前在越南种植的水果树结出的水果。这周充满了团队竞争也充满了团队合作，即一个依赖另一个完成活动。游学领队们对那个星期学生们表现出的积极态度和开放态度印象深刻。”

ISS 学生Gangmin 分享到“团队合作有趣但也很难，因为每一个人的观点和想法并不一直一致。我学会了在团对之中尊重别人是开展合作的必须。当事情有难度时，我的队至少尽力倾听并想方设法解决问题。”

ISS学生Sophie分享到“我对这所学校和同学非常陌生，但是在无国界游行周里，我 了解了来自世界各地的同学的不同文化。正是他们我才在游学中感到不孤独，我也觉得和在一起的人一样充满了正能量。”

ISS学生Yo分享到“我很庆幸能够体验越南文化和发展IB学生准则技能比方说在小组中的交流技能和冒险精神。在无国界游学中我自己学到的一件事是我能够有时领导一个队并能通过仔细思考而成为一个优秀的交流者。”

完胜粉刷房屋啦！

学生们专心致志地学习当地乐器

植树进行中

马来西亚的无国界游学

在马来西亚的Sedili，十年级学生带走了他们永远也不会忘记的经历。他们参观了热带雨林研究了热带动植物；种植有机水稻和养殖水产以便了解可持续性农产业的益处；他们也参观了罗兴亚族难民学校。在难民学校，我们十年级学生给罗兴亚族的学生们授课了、一起玩了游戏、还一起玩了团队建设活动学生们也获得机会参与海岸生态学的研究，也参与了清洁海滩的活动。在海滩上，学生知道了破坏我们的海洋环境的元凶是在海洋里堆积的各种污染。

与当地学生讨论、交流

ISS学生分享到Taegyun“我们参观了罗兴亚族的难民学校， 我也满怀期待。我一直想知道他们是否明白我，他们是否想与我交流和互动，他们是否对我与他们分享的感兴趣。其实我一点都不用担心！这次的参观是一个奇妙的经历。我被分配到与14-16岁的学生们一起，我们一起获得了很大的乐趣，一起玩游戏，比如小贩、命名游戏和足球。我们也教了他们一些地理知识和用拼图和测验教了数学。他们都非常好学。在罗兴亚族难民学校的经历对于我来说是难能可贵的因为这样的经历使我意识到我们一点也没有不同。我们享受着类似的活动和学习机会。唯一的不同是我真的很幸运的过着不像他们艰难的生活。我会永远记得这次的经历因为它教会了我要珍惜我所拥有的一切。”

与罗兴亚族学校的学生们一起活动

印度尼西亚无国界游学

今年，我们十一年级学生参观了印度尼西亚并有机会参观了鲨鱼加工厂、岛上的渔民、浮潜看过去的生物岩石，还有和当地社区一起工作和贡献。

印度尼西亚组员！

ISS学生Vera 分享到“印度尼西亚无国界游学真是一个内容丰富的经历！通过组织的活动渡过了更多校外实践，和同学们一起合作、一起玩耍，增进了友谊。

参观鲨鱼市场真是一个大开眼界的机会。尽管我不能帮上什么忙，但是我感到一丝悲伤因为我目睹了鲨鱼被杀全过程。但跟渔夫交流时，我又有了不一样的看法。捕捉鲨鱼尽然是他们家庭唯一的收入来源，他们每个人离家住在海上两个星期，面对着大海与海上天气的危险，甚至他们有时也会空手而回。尽管我不支持为了鱼翅捕杀鲨鱼，但这次的体验教会了我去理解渔夫的艰难生活方式，我希望有一天鲨鱼捕杀能最终停止，渔夫们在政府的支持下成为生态导游。这次游学让我感到很幸运因为不是每一个人都能像我们一样享有同等机会。

与当地学生一起做手工

我也有机会建立一个生物岩石，帮助珊瑚生长。我能理解保护海洋得来自于我们每天做的决定，比方说不用塑料制品，或是不考虑环境就随手扔垃圾。我们所做的每一个小举动都给保护海洋带来巨大的改变。”

海边上的篝火

Vera在无国界游学的体验给予了她一个参与感并更好的理解了全球议题的因果关系而且她也理解了怎么贡献自己采取行动做一些道德和权利结合的事以便受惠于所有人！无国界游学项目有利于每一个学生的学习发展和生活体验。

小学部运动会

一个活力四射的身体与活跃的思维同等重要。每周，我们的小学生们在学校的体育课上都会积极参与不同运动项目，锻炼身体。学生们不仅保持活力，而且发展运动技巧，学会团队合作并努力在比赛或竞技中取得佳绩。

我们一年一度的运动会凝聚了所有的辛勤工作和学生们在体育课上的努力。他们不仅掌握了运动技能也在团队比赛中学会了互相合作。

今年的运动会，我们的学生收获了很多乐趣，从每一位选手在运动会上积极表现来看，学生的辛勤汗水和密集训练都值得了。

准备，各就各位！跑！

多棒的掷标枪！

立定跳远

中学部游泳比赛

祝贺 Somerset 队获得冠军

游泳健将们准备就绪

每年，ISS都会为中学生举办一场游泳比赛。ISS举办的游泳比赛对学生而言有如下几个益处：1）游泳比赛对中学生而言就像一个家庭聚会，提倡体育运动并庆祝最后的胜利。2）我们的学生通过在体育课上努力训练追求卓越，同时这种刻苦精神也对身体心里健康有益。学生们不断地推动自己克服障碍、排除万难，证明自己可以成为坚强的冒险家。

Paul Crozier 先生
体育活动协调员，体育老师

灿烂一笑

ISS 校友

我们的校友遍布世界各地，他们仍然是ISS国际学校的重要组成部分。在不久的将来，这些校友会被ISS邀请回来参加特殊聚会，比如一些社交活动、专题报告、一年一度的校友聚会、交流会等。

Tony Harlich

Tony Harlich

我在1986年毕业于ISS，我对ISS的美好回忆是：游泳记录、位于普雷斯顿校区下面的小摊贩、学校的食堂、优秀的老师们和可爱的朋友们。我喜欢和来自世界各地的学生在一起学习，喜欢这些学生给我的教育带来的多样性。

ISS的学生生涯中，最令我激动的事是我后来遇到了我的未来太太—Mary Hanley。现在我们幸福地生活在一起，并有了一个26岁大的儿子，两只小狗、还养了一些鸡鸭等等。

目前，我是微软集团的一个项目经理。我负责的部门是软件本地化／国际化的程序管理为视窗器件分组服务，这个设备组包括了视窗、手机、表面、电子游戏平台、游戏、许多其他部门的产品。

我在ISS的国际经验帮助了我在微软发挥了我的国际角色。

“我喜欢和来自世界各的学生在一起学习，喜欢这些学生给我的教育带来的多样性。”

“我在ISS的国际经验帮助我在微软发挥了我的国际角色。”

- 校友 Tony Harlich

我们很想听到更多关于我们的校友在他们不断学习的旅程中所取得的成就。他们在ISS学习时光中又怎样影响着他们今后的成长、发展，还有他们在世界舞台上发挥他们的作用。
加入我们的脸书群，关注ISS校友最新的动态发展！

www.facebook.com/groups/isssgalumni/

家长组委会最新通知

2017-2018年新的家长组委会在九月十三日组建了，其中家长们都是来自不同的国家和背景。就像我们ISS大家庭一样，我们家长委员会也具有名副其实的多元文化特质。

我们新家长委员会成员如下:

主席：Savannah, 美国
副主席：Paul, 英国
财务主管：Cliff, 美国
财务副主任：Neal, 美国
秘书：Vanessa, 新加坡
秘书长：Carlos, 委内瑞拉
通讯员：Atsushi, 日本
小学部代表：Ikumi, 日本
中学部代表：Hiroko, 日本
高中部代表：Farida, 孟加拉
日本社区代表：Rina, 日本
老师代表：Ma Aye, 缅甸

家长组委会的目标就是跟学校分享合作、支持的精神，使之受惠于学生和ISS大家庭。

家长组委会准备在这一年举办不同的活动。大家可以期待参与ISS的游乐园、信息夜、品酒夜，还有为家长准备的专题讨论、受欢迎的一系列由专业人士和专家开展的座谈会。家长组委会将努力组织活动，迎合我们多民族文化社区和多样性的需求，继续培育和增强 ISS大家庭的归属感和包容性。

我们欢迎所有的家长参与家长委员会。想要了解更多信息，请发邮件到pta@iss.edu.sg或者登录我们的脸书群"ISS International School PTA".

家长委员会成员

家长们见面会之夜

家长委员会年会

Jeff Kinney 参观了 ISS!

著名作家Jeff Kinney 参观了ISS普雷斯顿校区并介绍了他的系列书《小屁孩的日记》分享了他的感悟和书的草图。我们的学生也在作家的指导下有机会完成了一些素描功课。

学生的热情是不容置疑的因为每一个孩子都争先恐后地问他关于书和绘本的问题，翘首以待为等亲笔签名的队伍足以说明学生的热情。

ISS学生Mia说到"我也渴望成为一名作家。我可以充分发挥我的想象力就像Kinney先生一样，把日常生活中发生的事与想象力结合起来写出故事书，这样就会给读者带来欢声笑语。"

ISS的教学环境是活力四射的，老师们采用创造性思维方式激发学生的学习兴趣，同时尽可能的优化学习机会。这次与Jeff Kinney的时光也肯定地给与学生们一些绘画技巧的见解，而且也确保了学生做忠于自己、增强自信的信念。

Jeff Kinney 在ISS普雷斯顿校区与师生见面会

2017年的国际日

完美大结局

日本舞蹈表演

国旗手们

专心致志地学习新的乐器

观众掌声雷动

学生们正在学习做当地美食

今年ISS国际日的主题是“欣赏不同、庆祝相同，即求同存异、促进全球化的思想。”这个主题不仅是国际日宣传的，也是在ISS教学环境中提倡和培养的。

我们致力于把我们的学生培养成尊敬、理解多样性的世界公民。全球化思想的教与学是我们课程的组成部分，也是ISS学校的价值文化体系的奠基石。ISS学校创建于35年前，创始人陈先生把对学习的深切热爱和对国家教育的需求结合起来，创建了具有国际化视野的综合性国际学校的愿景。我们的课程里，学生有足够多的机会参与具有行动力、创造性、活动型的服务项目。这些服务平台可以开展真正意义上的行动和项目帮助新加坡的社区和新加坡周边社区。在课堂环境中，学生从课堂学习中接触了很多全球议题，这样的课程可以说是既真实可靠，又新颖实用。

激动人心地看到丰富多彩的颜色和传统服装的交相辉映展示了来自50多个国家的民族，他们齐聚ISS大家庭，进行了游行盛典、跨文化表演、精彩绝伦的国家展览、学生主导的专题讨论会，所有这些活动都显加深了学生们对成为世界公民的理解。同时这也是一次极大程度地展示了我们对东道主国家—新加坡的尊敬。

学生会积极地从一系列游戏和常识测试庆祝新加坡，甚至五年级的学生为表示对新加坡的崇敬，开始创建了一个艺术品。这样的活动还会在这一年继续着。

家长们、监护人积极踊跃地表示了愿当志愿者帮忙国际日的统筹。这些家长们给我们的帕特森校区走廊留下了不同国家的彩色信息和图片，他们也为我们准备了丰盛的美食。

国际日虽成功地落幕了，但文化和国际情节的呈现确实是显而易见的。感谢老师们的辛勤配合、学生们的开明、家长们／监护人们的大力支持、家长教师协会、还有国际日项目的团队。

就像学生Jeewoo总结说“再国际日这一天，我们从各种不同的表演活动和准备的各色食物深入了解了语言和文化的魅力。因为我学会了别的国家的风俗习惯，所以我觉得这是很有意义的活动。国际日活动也让我有机会欣赏来自不同国家的同学的文化，阻止由文化背景不同而引起的同学间的误解。我真心享受国际日的活动。”

Paul Crozier 女士
多元读写协调员，戏剧老师
国际日组委会总负责人

学校活动

9月到11月

高中部大学准备演讲（9月7日）

在高中部大学准备演讲报告夜，十一年级的学生和家长了解了详细的大学准备信息，以便于他们可以提早计划选择未来大学教育。

家长与学生齐聚大学准备演讲会

家长委员会 AGM／社交之夜／会谈（9月13、14日／11月6日）

我们的家长委员会在2017-2018年9月13日的年度会谈上选了一位新成员。第二天，家长委员会举办了一场丰盛的晚宴使得各委员更好的认识彼此。家长委员会同时也在11月6日举办了”健康发展”分享交流会。这次会谈我们的家长委员和学校心理辅导老师加上护士一起探讨学生身心健康发展的重要性。

家长委员会的年度大会

小学部运动会（9月22日）

我们的小学生们在运动会上积极参与。从孩子们在运动会上的表现来看，他们所付出的辛苦训练、挥洒汗水都物有所值。他们的表现精彩绝伦，祝贺我们的Orchid队获胜！

比赛进行中

中学思想周（9月25日到29日）

每年，中学部运动组负责人们组织了思想周以发展学校的精神并为游泳比赛造势，引领游泳盛会的到来。今年，我们开始了围成圆圈的躲球比赛，学生们收获了很多乐趣！

思想周的躲球比赛

中学部游泳比赛（9月29日）

为了游泳比赛，我们的中学生们卯足了劲在比赛中大放异彩。他们在每一项比赛中都拼尽全力，充分展现了运动员拼搏精神和团队合作精神。我们在泳池边渡过了精彩的一天，互相打气鼓励。

游泳健儿们加油、加油！

国际日（10月6日）

欣赏不同、庆祝相同，即求同存异、促进全球化的思想！

国际日是一个庆祝文化多样性的盛典，也展示了ISS国际学校的多元文化。当天，大家都穿着具有民族特色的服装或代表其民族的颜色，真是交相辉映啊！国际日那天的表演和不同文化的讲座占了满满的日程，也别忘了品尝来自世界各地的美食。

国际日！

初中、高中部的无国界游学（10月23日到27日）

中学部学生每年都会参加一个无国界游学行动力服务，他们到老挝、印度尼西亚、泰国、马来西亚和越南。通过这个游学项目，我们通过有意义的、实践的、真实的经验，教育改变现状来促进跨文化交流和理解。

无国界游学的学生帮助搭建学校

小学部的表演（10月27日）

幼儿园大班呈现了一部精彩纷呈的舞蹈表演，表演的主题是“我们怎么组织自己。”他们学会了通力合作实现集体目标—展示世界各地的歌舞。

幼儿园大班的歌舞表演

紧急跑步（10月28日）

学生参加了紧急跑步是为了筹集资金给那些贫困国家安装干净厕所。这种慈善跑步不仅有助于筹集资金，还有助于他们更加关注世界卫生议题。

紧急跑步

小学部的书展（11月1日）

在帕图森校区，小学部举办了书展。书展是每年举行一次，而且读书是一种扩大词汇拓展知识的最好途径。

小学部书展

中学部学生主导的会议（11月1日）

十一月一日中学部学生主导的会议是父母了解孩子们在校学习情况的最好机会。学生向父母演示“学习向导”，展示不同课堂活动、技能、知识、和他们所上的课程。

一位学生给他妈妈展示他在学校所学的功课

在艺术展（11到15月1月1日）

我们有天分的艺术学生展示了他们的画作，还有其他国际学校的学生也展示了画作。艺术展将从十一月十五日到一月十五日开放，欢迎大家驻足欣赏他们的杰作！

在艺术展上

期待更多活动

十一月到十二月

‘学习其他语言：在家策略’（11月16日）

欢迎来学习在家提高外语能力的策略。

IB 信息交流会议

高中部IB文凭信息夜和主题课宣传（11月30日）

我们会组织一些座谈会帮助家长了解IB课程和ISS教授的不同主题课。加入我们为十年级准备的IB文凭信息和主题说明会，以便更加了解您的孩子在将来十一年级和十二年级所学课程。

灯光音乐会盛典

高中部灯光音乐会音乐节（12月6日）

高中部音乐课的学生将会在年度灯光音乐会上和专业音乐人士共演精彩的音乐盛会。

日本大学展览会

日本大学展览会（12月10日）

ISS将会在帕图森校区承办日本大学展览会。参与大学会提供以日文授课的课程也会全程提供以英文授课的课程。这是一个独一无二的机会学习一系列有水准和负担得起的大学课程。

高中部十年级学生个人项目展

个人项目展（12月12日）

个人项目展准许学生创建一个个人有兴趣的产品或活动。可以是因其他人注意音乐录像，网络；或者是创建筹款活动为慈善机构筹得资金。十二月十二日，学生们会在普斯顿校区展示他们的个人项目展。希望到时您能光临现场展览。

运用自然创造艺术

中学部服务—行动日（12月14日）

中学部每年都会参加学期末的行动日的服务。行动力的服务是我们其中的一个愿景，希望学生关爱自然环境也给学提供一个积极的学习机会。

新加坡活动预告

下面将要介绍一些有益的活动您可以带孩子或加入其他ISS家庭一起参观！

奇妙之旅

乌节路商业协会诚挚地邀请您一起庆祝在乌节路举办的圣诞奇妙之旅。

闲庭信步在新加坡最受欢迎的商业街，这儿商店和地下商场交错林立、体现神奇神秘之感。当你漫步街头时，您仿佛沉浸在一片绚烂多彩的灯光世界里，被深深地迷住了！

参观林立交错的成品店，体验浑然忘我的无人之境，同时参观拥有丰富美食、游乐设施、和精彩表演的圣诞村。

欢迎来到这个盛装装扮的街道并欣赏由乌节商业协会赞助的绚烂圣诞灯光秀。

最后乌节商业协会祝您和您的家人圣诞快乐、新年快乐！

Ngee Ann City Civic Plaza（圣诞村）
星期天—星期四：早上11点—晚上10点
星期五—星期六：早上11点—晚上11点
圣诞周：早上11点—晚上11点
www.orchardroad.org/christmas/

圣诞之旅

圣诞之旅是一个重大的节日，在滨海湾美丽的花园举行，是新加坡最盛大的圣诞庆祝活动。

18 Marina Gardens Drive, Marina Bay, Singapore
4 -26 December 2017, 4.00pm – 11.00pm
http://www.christmaswonderland.sg/index.php